



Artículos Educativos

Tercero de Primaria

RAZ. MATEMÁTICO



DISTRIBUCIONES GRAFICAS

En estos ejercicios los números están relacionados mediante las operaciones de adición, sustracción, multiplicación o división.

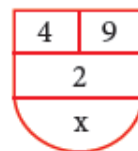
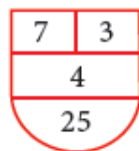
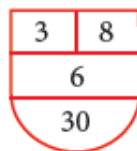
Debes observar las primeras figuras, y hacer algunos cálculos mentales para descubrir qué relación guardan entre sí los números.

Luego debes aplicar la misma relación en la última figura para encontrar el número que falta.



Actividades

1 Calcula el valor de «x».



a) 28

b) 34

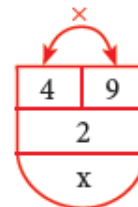
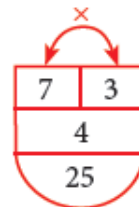
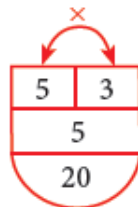
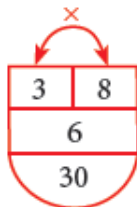
c) 36

d) 38

e) 40

Resolución:

- ❖ El número que falta está representado por «x».
- ❖ La relación que se cumple en las figuras es la siguiente:



$$3 \times 8 = 24 + \frac{6}{30}$$

$$5 \times 3 = 15 + \frac{5}{20}$$

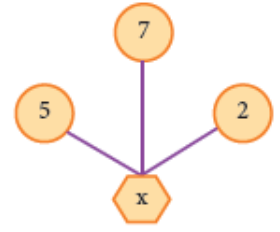
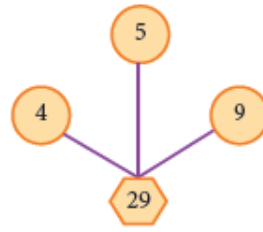
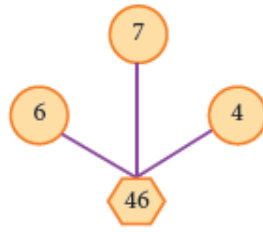
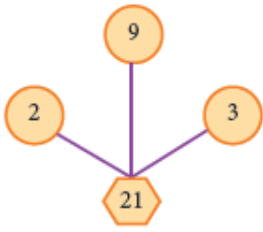
$$7 \times 3 = 21 + \frac{4}{25}$$

$$4 \times 9 = 36 + \frac{2}{x = 38}$$

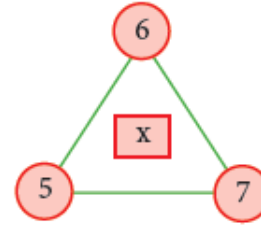
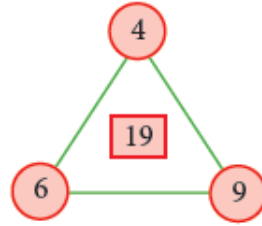
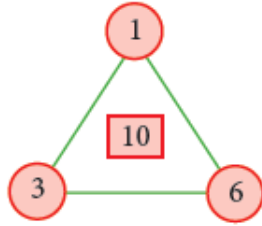


El valor de «x» es 38. (Rpta. d)

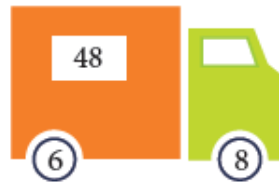
2 Calcula el valor de «x».



3 Calcula el valor de «x».

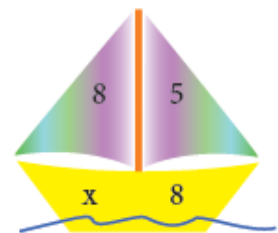
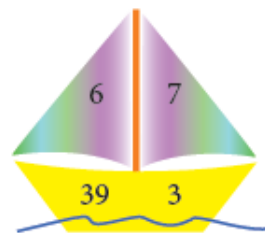
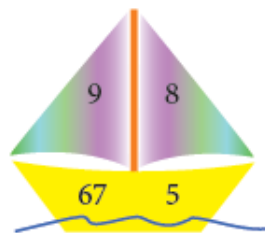
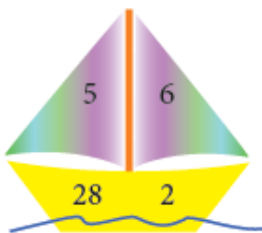


4 Calcula el valor de «x».



Exigimos más

5 Calcula el valor de «x».



a) 32

b) 27

c) 35

d) 43

e) 38

Resolución:

- ❖ El número que falta está representado por «x».
- ❖ La relación que se cumple en las figuras es la siguiente

$5 \times 6 = 30$ iguales	$9 \times 8 = 72$ iguales	$6 \times 7 = 42$ iguales	$8 \times 5 = 40$ iguales
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

El valor de x es 32. (Rpta. a)

6 Calcula el valor de «x».

--	--	--

7 Calcula el valor de «x».

--	--	--



8 Calcula el valor que falta en:

--	--	--	--

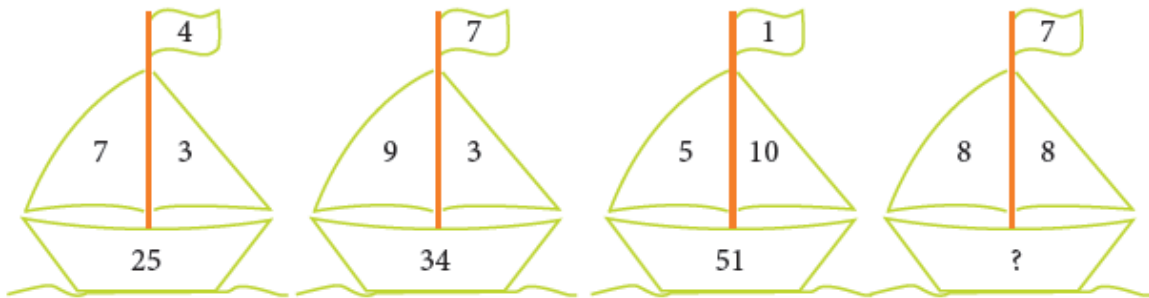


Demuestro mis habilidades

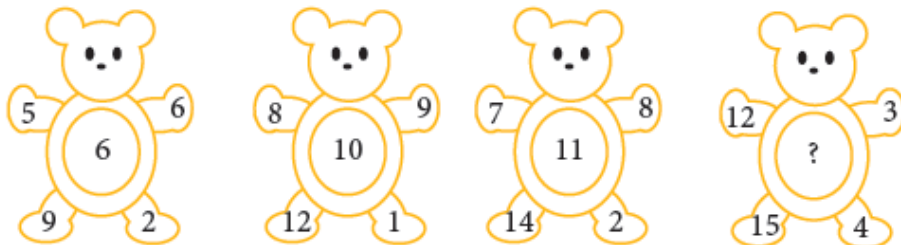
9 Calcula el valor que falta en:



10 Calcula el valor que falta en:



11 Calcula el valor que falta en:



12 Completa el número que falta.

