




# Artículos Educativos

Segundo de Primaria

**APTITUD VERBAL**



## CORRECCION ORTOGRAFICA



- ▶ La ortografía es el conjunto de reglas que nos permiten utilizar en forma correcta nuestra lengua.
- ▶ La concordancia consiste en hacer que los accidentes gramaticales de las diferentes categorías de las palabras, concuerden en género y número.
- ▶ Es importante tener en cuenta que, en las oraciones, el verbo deberá concordar en tiempo, número y persona con el sujeto o sustantivo.



### Actividades

1. Lee las oraciones y escríbelas correctamente, corrigiendo los errores de ortografía según sea el caso.
  - a. Los niños quieren dentrar a la casa.

---

- b. Mamá desenchufló el enchufe.

---

- c. Ce publico todos los artículos.

---

2. En el siguiente texto, hay algunos errores ortográficos; subráyalos y luego vuelve a escribir el texto correctamente.

«Oy fui con mi tía julia al zoológico de huachipa. Abían lindos animales como elefantés, ipopótamos, monos, leones y muchas aves. Cuando bolbimos a casa, estavamos muy cansados, pero felices.

---

---

---

---

3. Escribe nuevamente las oraciones, corrigiendo los errores de concordancia.

- a. Rosita tiene el cabello muy largos.

---

b. La tema de la clases muy interesante.

\_\_\_\_\_

c. Todavía no leo este novela.

\_\_\_\_\_

4. En las siguientes oraciones, hay errores; subráyalos y escribe correctamente la oración.

a. Sobre la mesa estaba tuyo vaso con leche.

Debe escribirse: \_\_\_\_\_

b. Era una hormiguita que salió de su ormiguero.

Debe escribirse: \_\_\_\_\_

c. Me duelen los pie.

Debe escribirse: \_\_\_\_\_



## Exigimos más

5. Une cada palabra mal escrita con su forma correcta, usando colores distintos.

alcol

almuada

arfiler

aguelo

antiojo

alcol

antejo

alfiler

alcohol

abuelo

almohada

antejo

6. Corrige con mayúscula según corresponde.

martillo	josé	cocina	perú	inés	ratón	inglaterra
maría	papa	pelota	rímac	agua	edificio	fólder

7. Coloca las tildes y mayúsculas donde sea necesario:

querido, Jesús:

acabo de llegar de unas lindas vacaciones en Iquitos. con mi papa y mi mama visitamos muchos lugares, me he tomado varias fotografías. además fue una excelente sensación la primera vez que viaje en avión. tengo muchas ganas de que llegue el momento de volver a verte, ya te escribiré y te contare todo con más detalles.

Saludos

Lili

8. Coloca la tilde donde corresponde y luego escribe oraciones con ellas.

elástico

casaca

eléctrico

avícola

naranjas

abuelo

máquina

colegio

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_



## Practico para ser mejor

9. Coloca la coma donde corresponde.

- Tengo perros canarios tortugas y gatos.
- El día está gris lluvioso frío y triste.
- No sé si iremos el martes el miércoles el jueves o el viernes.
- ¿Quieres té café chocolate o manzanilla?

10. Escribe los signos de admiración o interrogación.

- \_\_\_ Qué calor hace este verano \_\_\_
- \_\_\_ Cuando nos vimos la última vez \_\_\_
- \_\_\_ Qué respondes a mi pregunta \_\_\_
- \_\_\_ Qué divertido es el circo \_\_\_

11. Relaciona *se* o *ce* con los recuadros para formar palabras.

se

ce

\_\_\_ maforo

\_\_\_ bolla

\_\_\_ na

\_\_\_ co

\_\_\_ milla

12. Escribe las oraciones correctamente.

a. Los osos son peludas.

---

b. El cartuchera son rosada.

---

c. Los automóvil son muy moderno.

---

d. El televisor están sobre las mesas.

---