



Artículos Educativos

Sexto de Primaria

APTITUD VERBAL



LA INFERENCIA

1. Introducción

Detectives como el famoso Sherlock Holmes se valen de inferencias para llegar a la solución de sus casos. Observa el siguiente caso:



El asesino no es un hombre sino una mujer. Es más, es una mujer adinerada.

Es porque aún se siente el olor del perfume, que es de mujer. Además, las huellas son delicadas.



De igual manera, a pesar de no ser detectives, nosotros necesitamos extraer conclusiones a partir de los textos que leemos. Al hacerlo, estaremos logrando el tercer nivel de lectura, el cual requiere que el estudiante use las informaciones explícitamente planteadas en el texto, su intuición y su experiencia personal como base para conjeturas e hipótesis. Las preguntas demandan pensamientos e imaginación que van más allá de la página impresa.

2. Definición

Inferencia es la acción y efecto de inferir (deducir algo, sacar una consecuencia de otra cosa, llegar a un resultado). La inferencia surge a partir de una evaluación mental entre distintas ideas del texto que, al ser relacionadas como abstracciones, permiten concluir deducciones.

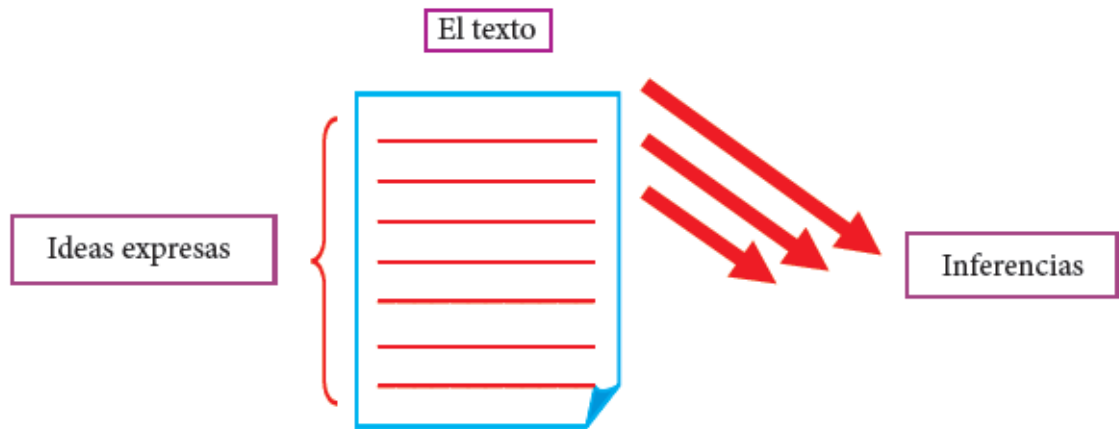
Inferir implica ir más allá de la comprensión literal o de la información superficial del texto.

El texto presenta ideas expresas y a partir de ellas podemos llegar a conclusiones que llamamos inferencias.

Realizar una INFERENCIA es deducir, sacar conclusiones de una información que tenemos. Es decir, hacer lo mismo que un detective. Ellos analizan la información y, a través del razonamiento, llegan a una conclusión.



Recuerda: «Toda inferencia se sustenta con las ideas expresas del texto».

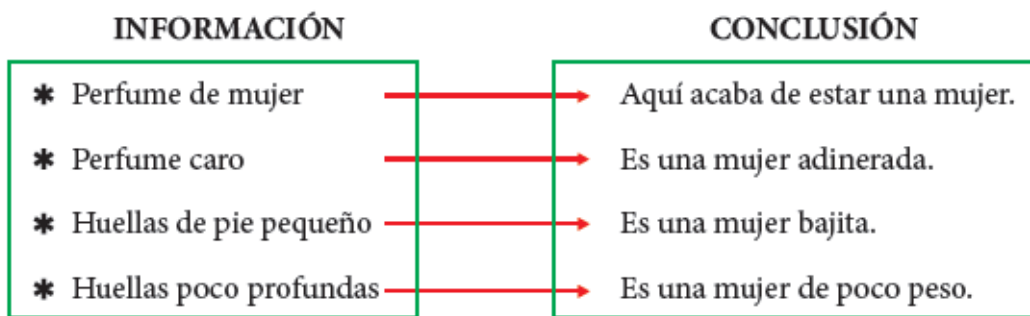


3. Pasos para inferir

1. Lectura del texto y formulación de preguntas inferenciales.
2. Estimular al lector para formular hipótesis.
3. Formulación de preguntas del tipo «sí o no», con el fin de verificar información del texto.

4. Aplicación

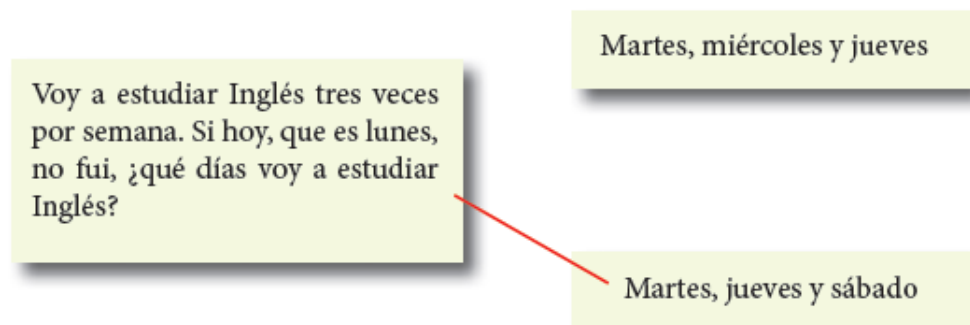
En los siguientes casos, nos valemos de la información expresa y extraemos conclusiones:



Verificando el aprendizaje

- Relaciona las premisas con sus respectivas inferencias:

1.



Resolución:

Los días que voy a estudiar Inglés son martes, jueves y sábado.

2.

Hoy amanecieron las calles mojadas y con charcos. ¿Qué ocurrió?

Llovió por la noche.

María, mi vecina, regó todos los jardines de la calle.

3.

Este mes, el recibo de teléfono vino acrecentado en un cien por ciento. ¿Qué pasó con el teléfono?

El teléfono se malogró.

Hablamos más de la cuenta y pagaremos el doble.

4.

Juan usa lentes todos los días.

A Juan le gusta usar lentes porque se ve más bonito.

Juan es corto de vista.

5.

María y Mario nacieron en la misma fecha y llevan el mismo apellido.

Ambos son hermanos idénticos.

Ambos son hermanos gemelos.

6.

Desde hace días, Josefina viste de negro.

A Josefina le gusta el color negro.

Josefina está de luto.

7.

Mi profesora nació un día después de la primavera.

Ella es muy alegre.

Ella cumple años el 24 en setiembre.

Nivel básico

▶ Lee los siguientes textos y responde las preguntas que se te hacen al final de cada uno de ellas.

8. María es más alta que Marta, pero no más que Pedro.

¿Quién es más alto(a)? *El más alto es Pedro.*

Resolución:

Pedro es más alto que María y Marta, respectivamente.

9. Marta tiene hoy 15 años, un año menos que Gonzalo.

¿Cuántos años tiene Gonzalo?

10. Paula conoce y utiliza lengua de signos y lengua castellana, aunque su lengua materna es el inglés.

¿Cuántas lenguas conoce Paula?

11. Jaime es un compañero ciego del instituto, Jesús también. Ambos asisten a mi clase.

¿Cómo se llaman mis dos compañeros invidentes?

12. La semana pasada fui con mi madre de compras. Cuando terminamos, mi padre vino a recogernos con el coche.

¿Las llevó su padre de compras con el coche?

Nivel intermedio

▶ Ahora varias consecuencias:

Piensa y escribe dos consecuencias de las situaciones imaginarias.

13. Han inventado un remedio muy eficaz contra el cáncer.

- ❖ _____
- ❖ _____

Resolución:

- ❖ Menos personas morirán de cáncer.
- ❖ El cáncer ya no será una enfermedad incurable.

❖ Las inferencias deben ser válidas, es decir, no podríamos decir lo siguiente: «Nadie enfermará de cáncer», porque sería falso.

14. No has hecho la tarea domiciliaria.

- ❖ _____
- ❖ _____

15. Todos los teléfonos de la ciudad están malogrados.

- ❖ _____
- ❖ _____

16. Mamá no pudo cocinar hoy.

- ❖ _____
- ❖ _____

17. Se ha prohibido el uso de las computadoras porque está comprobado que causan erupciones a la piel.

- ❖ _____
- ❖ _____

Nivel avanzado

▶ Ahora varias consecuencias:

Piensa y escribe tres consecuencias de las situaciones imaginarias. Una debe ser muy probable, la segunda más o menos probable y la tercera una posibilidad lejana.

18. Si hoy es martes 22 de febrero de 2012, ¿qué día del mes será el próximo martes?

- a) _____
- b) _____
- c) _____



Resolución:

- a) Será 29 de febrero porque al ser año bisiesto presenta un día más.
 - b) Será 1 de marzo porque el mes de febrero solo tiene 28 días.
 - c) No se sabe pues a veces el año presenta 365 días y otras veces 366.
- La inferencia más certera es la alternativa «a».

19. Alguien puso a hervir agua y se olvidó de apagar la candela. ¿Qué pasará?

- a) _____
- b) _____
- c) _____



20. Hoy todas las tiendas regalan sus productos.

- a) _____
- b) _____
- c) _____



Tarea

Lee los siguientes textos y responde las preguntas propuestas. Recuerda que tu inferencia debe sustentarse con las premisas.

1. Fuimos a la boda de Marta todos juntos: mi tío Pepe, su mujer Marisa y sus hijos, Marcos y Juan; también el abuelo Pedro, la tía Felisa, mis padres y mis hermanos, Juan y María.
¿Cómo se llaman mis primos?

¿Cuántos integrantes de la familia fueron a la boda de Marta?

2. Voy a clases de Inglés todo el año, menos los meses de julio y agosto.
¿Cuántos meses al año voy a clases de Inglés?

3. Clara ha crecido mucho y ya está más alta que Juan, pero todavía no ha alcanzado a su hermana Rosa.
¿Quién es el más alto(a)?

¿Quién es el más bajo?

4. Mi amiga Emma ha conseguido 100 euros vendiendo lotería para el viaje de fin de curso; pero yo he conseguido el doble gracias a mis padres, quienes han vendido los boletos en su trabajo.
¿Cuánto dinero he conseguido?

5. La película es muy larga; empieza a las cinco y termina a las siete y media; pero no te preocupes, a las ocho estaremos en casa.
¿Cuánto tiempo dura la película?

6. Mi hermana Paula leyó la carta para toda la familia. Mi tío Paco contaba que mi prima Mariana había tenido un accidente y se había roto la pierna. Mandaban besos mi tía Luisa y mi primo Juan Carlos.
¿Quién escribe la carta?

7. Carlitos entró la clase y le dijo a la señorita María José: –De parte de la señorita Nancy, que si le puede dejar el libro de conocimiento en su clase. La señorita María José le dijo que sí, pero que después se lo devolviera y lo guardara en su armario. ¿Dónde tiene que llevar el libro de conocimiento la señorita María José?

8. En el desván, los niños encontraron un viejo retrato cubierto de polvo, era de los abuelos.
¿Por qué estaba cubierto de polvo el retrato de los abuelos?

9. La tortilla de patata después del yogur tenía un sabor extraño.
¿Qué comieron primero?

¿Qué tenía un sabor extraño?

10. Marisa no era la más lista, sino la que más estudiaba; Maribel, la que mejores notas sacaba; aunque Pepi, sin duda alguna, por mucha rabia que les diese a Marisa y Maribel, era la más lista.
¿Quién estudiaba más?

¿Quién tenía mejores notas?

¿Quién era la más lista?

Lee el siguiente texto y luego responde correctamente.

Luisana replicó:

–Ni una cosa ni otra. En esta casa, desde que me conozco con uso de razón, cuando la desgracia llama a la puerta, soy yo quien se entiende con ella. Mañana mismo nos iremos para la hacienda solo nosotros tres. Cecilio dirá que desea pasarse el día en el campo; yo, quiero acompañarlo para contarle mis cosas, y usted se encargará de evitar que Carmela y Aurelia se nos agreguen. Luego regresará diciéndoles que resolvimos quedarnos unos días más y le traerá a Antonio una carta, en la que le participaré, sin entrar en explicaciones, que he decidido no casarme.

–¡Pero, hijita!

–¡Pero mamá! ¿Cómo te imaginas siquiera que yo pueda aceptar tamaño sacrificio?

Rómulo Gallegos, *Pobre negro*

Ahora marca con «X» solamente las deducciones que puedes extraer del texto.

11. Luisana acaba de escuchar dos soluciones a su problema, pero ninguno de las dos le conviene. ()
12. Luisana es una mujer joven y decidida. ()
13. La mamá de Luisana está completamente de acuerdo con ella. ()
14. Luisana tiene un novio que se llama Cecilio. ()
15. La presencia de Carmela y Aurelia puede hacer fracasar los planes de Luisana. ()
16. Luisana está preparando un plan para romper el compromiso con su novio. ()
17. Luisana no quiere casarse con Antonio. ()
18. Luisana es una persona débil e indecisa. ()

Lee los siguientes textos y escribe su conclusión.

19. Texto I: *Mi hermano salió con sus patines y luego regresó con una herida.*

Se concluye que _____

20. Texto II: *Mi madre compró huevos, harina, mantequilla, ¿qué preparará?*

Se concluye que _____

21. Texto III: *Deseo crear un nuevo color, al juntar el negro y el blanco.*

Se infiere que _____

22. Texto IV: *A Juan le comprarán zapatos nuevos para ir al colegio.*

Se infiere que _____

23. Texto V: *Anita obtuvo un veinte en el examen de Inglés.*

Se deduce que _____

Crea dos pequeños textos y coloca su inferencia.

24. Texto I: _____

Se infiere que _____

25. Texto II: _____

Se infiere que _____

• Esquema

