



Artículos Educativos

Quinto de Primaria

APTITUD VERBAL

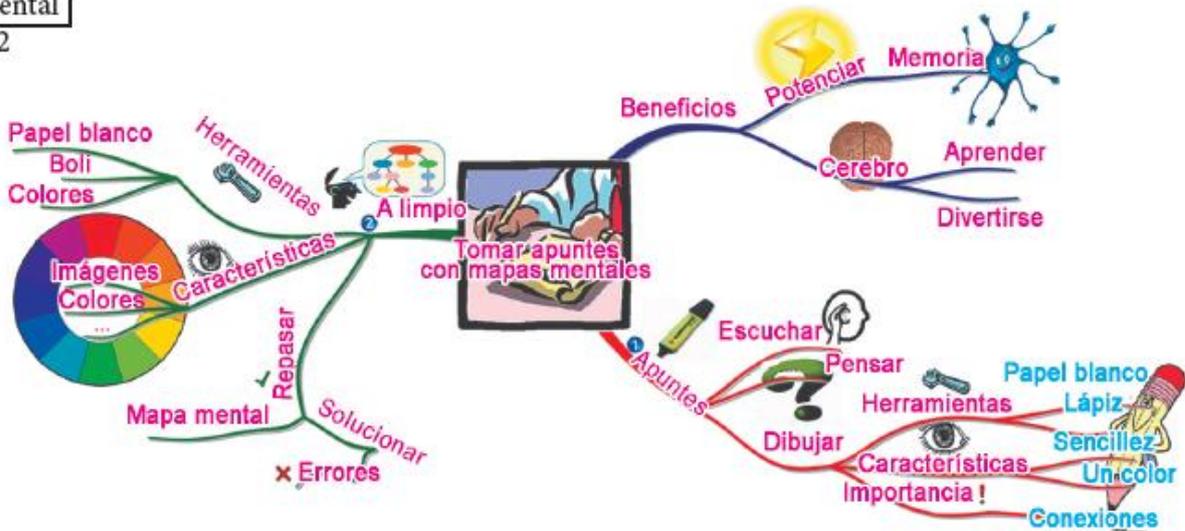


ORGANIZADORES DE INFORMACIONES

Mapa semántico
Gráfico 1



Mapa mental
Gráfico 2



Responde:
¿Qué diferencia existe entre ambos gráficos?

Los gráficos anteriores se denominan «organizadores de información» porque muestran, en forma ordenada y resumida, las ideas más importantes o resaltantes de un texto.

MAPA SEMÁNTICO

Es un esquema que presenta en forma integrada las ideas importantes de un texto (gráfico 1).

Características:

- y Las ideas no se presentan en forma jerárquica.
- y Contiene espacios (óvalos, cuadrados, círculos) en los cuales se escriben las ideas.

- y No contiene palabras de enlace o conectores que unan las ideas.
- y Tiene formas variadas.

Importancia:

- y Desarrolla el vocabulario.
- y Ayuda a identificar el tema.
- y Es una técnica de estudio.
- y Genera lluvia de ideas.
- y Ayuda en una exposición.

MAPA MENTAL

Es un organizador de importancia que expresa, de manera fácil, espontánea y creativa, un tema determinado (gráfico 2).

Características:

- y El tema siempre va al centro y alrededor giran las ideas.
- y Tiene ramificaciones y/o líneas.
- y Contiene dibujos y colores.
- y No existe jerarquía en sus ideas.

Importancia:

- y Desarrolla la creatividad.
- y Es una técnica de estudio.
- y Sirve para la exposición.
- y Ayuda a concentrarse en la lectura.



Pasos

Para realizar el mapa semántico o mental se debe tener en cuenta el siguiente orden:

- 1.º Leer el texto e identificar el tema, así como las ideas más importantes.
- 2.º Hacer un bosquejo o mapa previo con las ideas extraídas del texto.
- 3.º Graficar el nuevo esquema con la palabra clave al centro.
- 4.º Dar la última observación al esquema para corregir algunos errores.

Verificando el aprendizaje

Texto I

El canto de las ballenas dura de siete a treinta minutos. El hecho realmente extraordinario y digno de notar es que cada ballena realiza una variación particular de canto. Esa variación consiste en una serie muy larga de notas que es capaz de repetir interminablemente. El canto tiene suficiente fuerza como para ser escuchado con claridad a través de la quilla de los barcos; al oído humano, las notas son incluso bellas.

Los gemidos profundamente bajos y las notas muy altas, como de sopranos, se alternan con chillidos repetidos, que aumentan o disminuyen de manera brusca. Todavía falta establecer con seguridad cuáles son las funciones de este tipo de canto. No está demostrado que esas largas series de notas transmitan una información especial.

Entre las diferentes hipótesis sobre el tema, la que tiene mayor aceptación es la que dice que ese canto sirve a las ballenas para identificarse unas a otras, y para mantenerse agrupadas durante las largas migraciones que realizan a través del océano. Pero la verdad no se conoce todavía, y nos encontramos frente a un fenómeno que encierra nuevas y grandes sorpresas.

1. ¿Cuál es el tema del texto?

Resolución:

El tema del texto es el canto de las ballenas.

2. ¿Cuál es la idea más importante del texto?
 - a) Los estudios científicos acerca de las ballenas.
 - b) La comunicación entre los cetáceos.
 - c) El canto de las ballenas es misterioso.
 - d) Las migraciones de las ballenas.
 - e) Los barcos y las ballenas.

3. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

x _____

x _____

x _____

4. Ahora, organiza las ideas en un mapa semántico:

5. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra *hipótesis*?

- | | |
|---------------|-------------------|
| a) Sugerencia | d) Ley |
| b) Suposición | e) Característica |
| c) Fenómeno | |

6. Señala la idea que no se menciona en el texto.

- | |
|--|
| a) La verdad sobre el canto ya se conoce a nivel mundial. |
| b) El canto de las ballenas dura hasta 30 minutos. |
| c) El canto de las ballenas tiene notas bellas. |
| d) Falta establecer las funciones del canto de las ballenas. |
| e) b y c |

Texto II

Desde que esta tradición religiosa empezó a forjarse, los cargadores de la imagen del Cristo de Pachacamilla vienen dejando en cada centímetro de su recorrido gotas de sudor y lágrimas de sacrificio, combinadas con toda la emoción. Las sagradas andas son llevadas por cuadrillas de devotos, todos varones, continuando una tradición de 300 años. Las sahumadoras son damas que rinden culto a la imagen del Señor de los Milagros con su presencia y devoción. Todas llevan sahumeros de palo santo. Oran y alaban, profesando su fe a la imagen del Señor.

Las cantoras son un grupo de mujeres de buena voz y, sobre todo, con espíritu de acero y voluntad de servir al Señor. Al igual que los cargadores y las sahumadoras, las cantoras cumplen una función primordial en la procesión, pues se encargan de entonar a viva voz los himnos y las canciones que la feligresía va siguiendo conforme avanza el cortejo. A estos personajes, muy característicos de octubre, se les puede sumar: el hermano mixturero (que coloca flores sobre las andas), el hermano cerero (encargado de acomodar los cirios), los penitentes, los músicos y otros devotos que cada año se van añadiendo a la festividad. Es así como le rinden homenaje al Señor de los Milagros.

7. ¿Cuál es el tema del texto?

Nivel básico

8. ¿Cuál es la idea más importante del texto?

Resolución:

La idea más importante trata sobre los personajes que rinden culto al Señor de los Milagros durante sus recorridos en octubre.

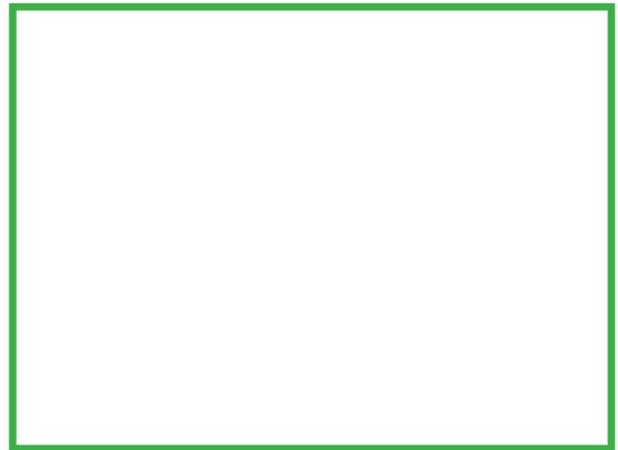
9. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

x _____

x _____

x _____

10. Ahora, organiza las ideas en un mapa semántico:



11. Encierra de rojo los personajes que se mencionan en la lectura anterior.

vendedores	cargadores	floristas
cantoras	mixturero	joyeros

Texto III

Un volcán es una abertura en la corteza de la Tierra producida cuando el magma se abre paso hacia la superficie. El magma es la sustancia en fusión que se encuentra bajo las rocas de la superficie de la Tierra. El magma, mezclado con rocas y cenizas, es a veces lanzado fuera violentamente. El continuo derrame por la abertura forma gradualmente una acumulación de forma cónica. Las erupciones suelen producirse por el cráter del pico.

12. ¿Cuál es el tema del texto?

- a) La Tierra
- b) El volcán
- c) El magma
- d) El pico
- e) Las cenizas

Nivel intermedio

13. ¿Cuál es la idea más importante del texto?

Resolución:

La idea más importante trata sobre es el magma como una sustancia que sale del volcán.

14. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

x _____

x _____

15. Ahora, organiza las ideas en un mapa mental (puedes utilizar colores):



16. De acuerdo con el texto, la palabra *gradualmente* puede tener como sinónimo a _____.

a) disminuyendo d) rápidamente
 b) repentinamente e) apropiadamente
 c) progresivamente

Texto IV

Las hormigas son la más maravillosa agrupación de seres vivos conocida. Ellas constituyen un pueblo de liliputienses que construyen enormes edificios de la noche a la mañana, de guerreros que tienen una alta idea del honor militar, del valor y de la disciplina. Tienen costumbres sedentarias y pacíficas que

sorprenden y embelesan a los amantes de la naturaleza. Las hormigas también excavan amplias mansiones subterráneas, preparan cómodamente el terreno y siembran extensas sementeras de hongos que, a los pocos días, ofrecen el cuadro seductor de un hermoso campo blanco. Estos insectos jamás conocieron la pereza.

17. El texto trata sobre _____.

a) las mansiones d) el terreno
 b) la pereza e) las hormigas
 c) un pueblo

Nivel avanzado

18. ¿Cuál es la idea más importante del texto?

Resolución:

La idea más importante es «las hormigas tienen costumbres como gran agrupación».

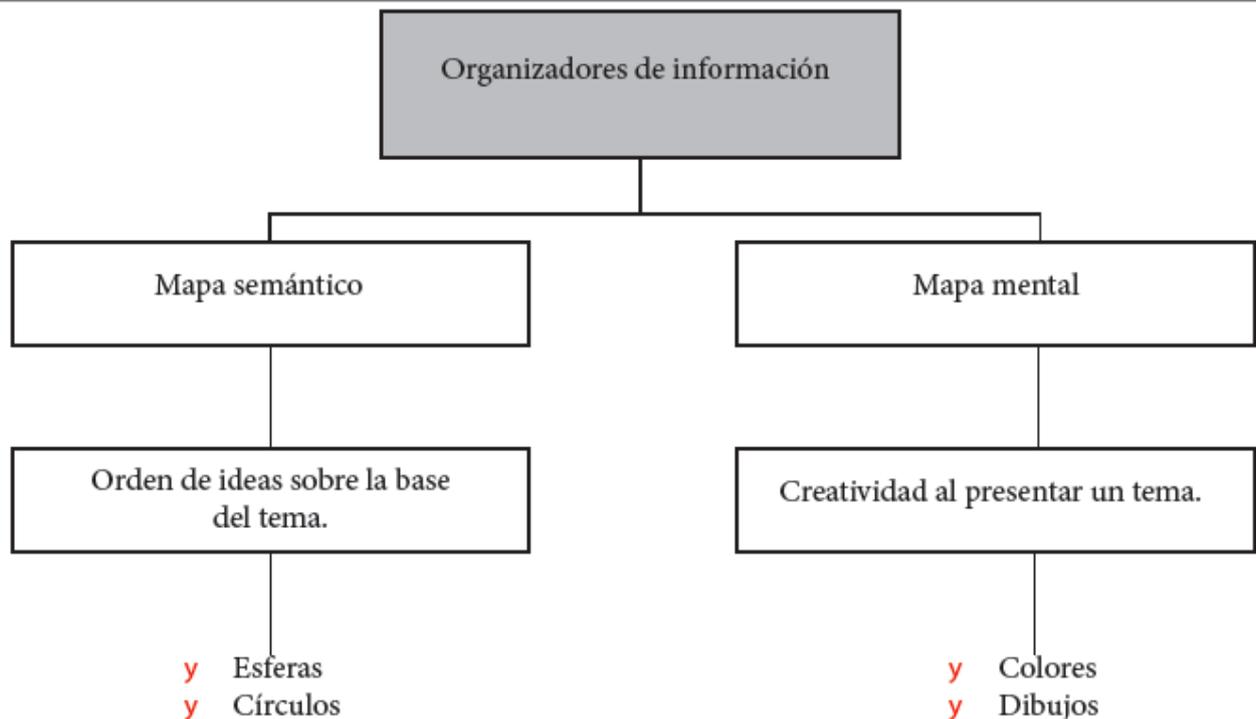
19. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

x _____

 x _____

20. ¿Qué opinas sobre el trabajo de las hormigas?

Esquema



Tarea

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué debe tener un mapa mental?

2. ¿Para qué sirven los organizadores de información?

3. Crea un mapa mental sobre las partes de una planta.

4. Investiga quién fue el creador del mapa mental.

5. Investiga quiénes fueron los impulsores o creadores del mapa semántico.

Lee y responde.

Texto I

La Internet es un círculo de conexión global que posee grandes beneficios. En ella encontramos diversas páginas web, las cuales proveen de información electrónica a los usuarios de Internet. Para ingresar a las páginas web se debe acceder a un navegador. Entre los más conocidos están Mozilla e Internet Explorer.

Internet tiene tres funciones principales:

- y Para comunicarse: Se utiliza el correo electrónico, los chats, los foros, los mensajes instantáneos. Permite a los usuarios socializarse, mantenerse en contacto y conocer a otras personas.
- y Para buscar información: Funciona como una base de documentos. Se puede incluso encontrar información especializada.
- y Para realizar gestiones: A través de las páginas web de bancos, tiendas, etc. Se pueden realizar compras, transacciones, transferencias, pagos, etc.

Las ventajas del uso de Internet son la rapidez, el personalizar la información y el ahorro de tiempo.

6. El tema del texto anterior es:

7. ¿De qué se habla principalmente en el texto?

8. Subraya las ideas más resaltantes del texto anterior y cópialas en las siguientes líneas:

9. Organiza las ideas en un mapa semántico o mental:



10. Encierra el término que no es característica de Internet.

circuito	quita tiempo
páginas web	información
navegador	chats

• Sigo practicando

Lee y responde:

Texto II

Una célula no puede existir sin las otras; si se queda sola, lo más probable es que muera. Por esto es importante que haga alianzas y comparta su trabajo con sus compañeras. La unión de varias células, trabajando en conjunto y armonía, recibe el nombre de tejido.

Pero no podemos pensar en un solo tipo de tejido. No. Porque la cooperación y especialización entre las células facilita que los tejidos cumplan funciones diversas.

Unos tejidos constan de una capa de células unidas por una sustancia que colabora con el mantenimiento del orden. Con estos tejidos, protegemos el organismo de los rigores del medio. Basta con que pensemos en nuestra piel.

Otros tejidos se endurecen para soportar el peso del cuerpo. Son los que nos sostienen, los que forman nuestros huesos, tendones y cartílagos. Ciertas células son como gimnastas: se contraen y se estiran. Estas forman los músculos. Existen también unas células muy sensibles y comunicativas que son las que construyen el tejido nervioso que se encarga de transmitir señales hacia el cerebro.

Como vemos, cada tejido trabaja en colaboración y armonía, y así tiene que ser para que el organismo funcione con orden y eficiencia.

11. El tema del texto es _____.
- a) la célula d) la gimnasia
b) los tejidos e) el trabajo
c) la piel
12. ¿Cuál es la idea más importante del texto?
- a) La piel y el ambiente
b) Los huesos del hombre
c) Los tejidos realizan funciones diversas.
d) Función en armonía
e) El conjunto de tendones
13. De acuerdo con el texto, la palabra **contraen** puede tener como sinónimo a _____.
- a) adquieren
b) doblan
c) contagian
d) dilatan
e) encogen

14. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

y _____
y _____
y _____
y _____
y _____

15. ¿Cuáles son las funciones de la célula?

Texto III

Lee y responde:

Nuestro viaje al Manu (reserva mundial de la biósfera) comenzó en el Cusco. Para llegar, atravesamos valles interandinos, complejos arqueológicos y diversas comunidades andinas. Llegamos a Acjanacu y descendimos al bosque de nubes, donde se pueden ver osos de anteojos, gallitos de las rocas, orquídeas, bromelias, helechos, etc.

Continuamos el viaje atravesando la selva alta hasta las orillas del río Alto en Madre de Dios. Desde ahí el viaje empieza a ser fluvial, es decir, por río. Llegamos al río Boca y allí estuvimos rodeados de numerosas especies de insectos, aves, monos, caimanes, nutrias gigantes y otorongos.

Al día siguiente, vimos pájaros de muchos colores como los periquitos, los loros de cabeza azul y gigantescos guacamayos.

¡La selva es un paraíso!

16. El tema del texto es _____.
- a) las plantas d) el Manu
b) las aves e) el río Alto
c) madre de Dios
17. La idea más importante del texto es _____.
- a) el Manú y su destrucción
b) los loros, aves novedosas
c) el río Alto y su contaminación
d) los insectos venenosos
e) el Manú, reserva mundial de la biosfera y sus características

18. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

y _____
y _____

y _____
y _____
y _____

19. Ahora, organiza las ideas en un mapa mental:



Texto IV

Lee y responde.

Para nosotros, los alumnos de quinto grado, la actividad de fin de año es una de las más esperadas porque podemos decidir lo que haremos. Sin embargo, aún no nos ponemos de acuerdo. Algunos de mis compañeros desean realizar una fiesta; en cambio, otros quieren ir de paseo. A mí me gusta más esta última actividad.

Un paseo es mejor, ya que nos permite compartir momentos inolvidables con nuestros compañeros y profesores, debido a que dura muchas horas. Asimismo, no tenemos que preocuparnos por usar algún traje de gala, pues podemos ir al paseo con zapatillas, buzo o pantalón corto, lo que nos permite realizar diversas actividades y juegos.

Por otro lado, una fiesta, por lo general, se realiza por las noches. Entonces, como somos niños, no podríamos quedarnos hasta muy tarde. Disfrutaríamos poco tiempo y solo nos limitaríamos a bailar y conversar.

Por estas razones, creo que el paseo es la actividad que debemos escoger. Además, es la mejor forma de aprovechar el tiempo para recrearnos juntos.

20. ¿De qué trata el texto?

- a) El año nuevo
- b) Mis compañeros
- c) Actividad de fin de año escolar
- d) Mi fiesta
- e) El recreo prolongado

21. ¿Cuál es la idea más importante del texto?

22. ¿Cuántos párrafos tiene el texto anterior?

23. Subraya las ideas más resaltantes del texto y cópialas en las siguientes líneas:

y _____
y _____
y _____

24. Ahora, organiza las ideas en un mapa semántico:



25. ¿Qué actividad de fin de año prefiere el estudiante que narra el texto?
