



Artículos Educativos

Sexto de Primaria

LENGUAJE



EL SUJETO ELEMENTOS Y RECONOCIMIENTO



Describe la siguiente imagen.

I. Concepto del sujeto

Es el elemento de la oración del cual se dice algo.
Ejemplo:

- ❖ *Mis amigos son muy generosos.*
- ❖ *La computadora es veloz.*

II. Reconocimiento del sujeto

Para reconocer el sujeto de la oración se debe formular las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Quién + verbo?
- ❖ ¿Quiénes + verbo?
- ❖ ¿Qué + verbo?

Ejemplo:

- ❖ *Los niños del salón de Andrea entrevistaron a sus profesores.*

¿Quiénes entrevistaron a sus profesores?

Rpta. *Los niños del salón de Andrea.*

El sujeto casi siempre se encuentra al inicio de la oración. También puede estar en la parte central o final.

Ejemplos:

- ▶ *Los alumnos de Pamer estudian mucho.*
- ▶ *Estudian los alumnos de Pamer mucho.*
- ▶ *Estudian mucho los alumnos de Pamer.*

III. Estructura del sujeto

a) Núcleo del sujeto (NS)

Es la palabra más importante dentro del sujeto y esta palabra puede ser un sustantivo o pronombre.

Ejemplos:

- *Mario resuelve todos los ejercicios.*
- *Nosotros preparamos deliciosos jugos.*

b) Modificador directo (MD)

Son los artículos y adjetivos que acompañan al núcleo del sujeto.

Ejemplo:

- *El niño alegre escribe en su cuaderno.*
- *Aquella señora amable vende ricos tamales.*

c) Modificador indirecto (MI)

Es el conjunto de palabras unido al núcleo del sujeto por medio de preposiciones.

Ejemplo:

- *La pelota de mi hermano se desinfló.*
- *El helado de vainilla es muy rico.*

d) Aposición

Es una palabra o grupo de palabras que designa una misma realidad o añade información al núcleo del sujeto.

- **Aposición explicativa:** Contiene una información adicional. Va entre comas.

Ejemplo:

Lima, la Ciudad de los Reyes, es bien grande.

- **Aposición especificativa:** Añade información al NS para diferenciarlo de otros. No va entre comas.

Ejemplo:

El profesor López ha revisado los exámenes.

Verificando el aprendizaje

Nivel básico

1. Señala el modificador indirecto en la siguiente oración: El pan con mermelada me encanta.
- El
 - pan
 - con mermelada
 - me
 - encanta

Resolución:

Los modificadores indirectos están encabezados por nexos o preposición y «con» es una preposición que precisamente encabeza un MI.

Rpta.: c

2. Reconoce los elementos del sujeto subrayados en las oraciones.
- El señor gentil compró frutas.

 - El helado de fresa me encanta.

 - Lima, la capital del Perú, es grande.

 - Los amables alumnos participarán en el festival.

- e) La profesora Andrea regaló chocolates.

3. Reconoce las clases de aposiciones.
- La tutora Kathy siempre nos ayuda.

 - Trujillo, la Ciudad de la Eterna Primavera, está de fiesta.

 - Mi tío José es el más alegre de la familia.

 - Tu hija Pamela no vino a clases.

4. Analiza la estructura del sujeto en las oraciones.
- Mis amigos bailaron en la fiesta de fin de año.
 - Ese chico alegre compró varios libros.
 - La televisión de mi casa se malogró.
 - El auto rojo de mi hermana es nuevo.
 - Arequipa, la Ciudad Blanca, es visitada por turistas.

5. Encierra los modificadores directos.
- La pelota azul es de mi sobrinito.
 - Aquella película de dinosaurios es entretenida.
 - Mi primo alegre viajó a España ayer.
 - Las escaleras de mi casa son bien grandes.

Nivel intermedio

6. Señala el núcleo del sujeto en la siguiente oración: *Mis mejores amigos son Juan y Ana.*
- mejores
 - amigos
 - son
 - Juan
 - Ana
7. *Un señor amable me ayudó en mi trabajo.* En la oración, la palabra subrayada es ____.
- núcleo del sujeto
 - modificador directo
 - objeto indirecto
 - modificador indirecto
 - verbo
8. ¿Cuáles son las palabras gramaticales que cumplen la función de modificador directo?
- Artículos y verbos
 - Preposiciones y conjunciones
 - Verbos y pronombres
 - Artículos y adjetivos
 - Pronombres y artículos
9. En *Pocos amigos vinieron a mi fiesta*, lo subrayado es ____.
- aposición
 - modificador directo
 - núcleo del sujeto
 - verbo
 - modificador indirecto
10. En *París, capital de Francia, es una ciudad muy hermosa.* ¿Qué función cumple lo resaltado?
- Aposición
 - Modificador directo
 - Núcleo del sujeto
 - Verbo
 - Modificador indirecto

Nivel avanzado

11. ¿A qué categoría gramatical pertenece la palabra resaltada?

Un perro bravo atacó al policía.

- a) Adjetivo
- b) Sustantivo
- c) Artículo
- d) Pronombre
- e) Verbo

Resolución:

La palabra «bravo» es un adjetivo, el cual debe actuar como modificador directo.

Rpta.: a

12. Encierra los modificadores indirectos.

- a) La ventana con cortinas está muy limpia.
- b) Los zapatos de mi hermano se ensuciaron.
- c) Las calles de Lima están mal cuidadas.
- d) Esos carros de mi hermano me gustan.

13. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

- a) El núcleo del sujeto es un verbo. ()
- b) Los modificadores directos pueden ser los adjetivos. ()
- c) La aposición explicativa va entre comas. ()
- d) El modificador indirecto no lleva preposición. ()

14. Escribe cuatro oraciones que presenten aposiciones explicativas.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

15. Escribe cuatro oraciones que presenten modificadores directos.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

- c) _____
- d) _____

16. En Mi casa pertenece al distrito de Jesús María, lo resaltado es _____.

- a) aposición
- b) modificador directo
- c) núcleo del sujeto
- d) verbo
- e) modificador indirecto

17. En La pelota de mi hermano se desinfló, lo resaltado es _____.

- a) aposición
- b) modificador directo
- c) núcleo del sujeto
- d) verbo
- e) modificador indirecto

18. Señala el (los) modificador(es) directo(s) del sujeto en Algunos conejos saltarines corren por el bosque.

- a) Algunos
- b) conejos
- c) Algunos - saltarines
- d) perdieron - bosque
- e) conejos - saltarines

19. Sujeto que presenta la siguiente estructura:

MD + NS+ MI

- a) El libro es muy interesante.
- b) La vecina se fue de viaje.
- c) El programa que vi me agradó.
- d) Los alumnos de primaria bailaron.
- e) Los obreros realizaron la huelga.

20. Señala el modificador indirecto en la siguiente oración: El pan con mermelada me agrada bastante.

- a) pan
- b) El
- c) me encanta
- d) con mermelada
- e) encanta

Tarea

1. *Mi* esposo es una persona muy trabajadora. En la oración, la palabra resaltada es _____.

 - a) núcleo del sujeto
 - b) modificador directo
 - c) objeto indirecto
 - d) modificador indirecto
 - e) verbo
2. Señala el núcleo del sujeto en la siguiente oración: *Mi hijo ve la película «No se aceptan devoluciones».*

 - a) Mi
 - b) ve
 - c) hijo
 - d) la película
 - e) devoluciones
3. ¿Cuál es la palabra gramatical que aparece con el modificador indirecto?

 - a) Artículos
 - b) Preposiciones
 - c) Verbos
 - d) Adjetivos
 - e) Conjunciones
4. En *Mi gran amigo Felipe escucha música romántica*, lo resaltado es _____.

 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
5. En *Trujillo, la Ciudad de la Eterna Primavera, es grande*, ¿qué función cumple lo resaltado?

 - a) Verbo
 - b) Modificador directo
 - c) Núcleo del sujeto
 - d) Aposición
 - e) Modificador indirecto
6. ¿A qué categoría gramatical pertenece la palabra resaltada?

Mi hermano inteligente ganó la beca extranjera.

 - a) Adjetivo
 - b) Sustantivo
 - c) Artículo
 - d) Pronombre
 - e) Verbo
7. En *Mis mejores amigos y yo iremos al gimnasio* lo subrayado es _____.

 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
8. En *La casa de mi mamá es la más grande del vecindario*, lo resaltado es _____.

 - a) aposición
 - b) modificador directo
 - c) núcleo del sujeto
 - d) verbo
 - e) modificador indirecto
9. Señala el (los) modificador(es) directo(s) del sujeto en *Algunos conejos saltarines corren por el bosque.*

 - a) Algunos
 - b) conejos
 - c) Algunos- saltarines
 - d) perdieron- bosque
 - e) conejos- saltarines
10. Sujeto que presenta la siguiente estructura: MD + MD+ NS+ MI

 - a) El libro tiene poca información.
 - b) La vecina de mi tío se fue de viaje.
 - c) El programa del canal cuatro me gustó.
 - d) Los mejores alumnos de primaria actuaron.
 - e) Los obreros no vinieron a trabajar.