



Artículos Educativos

Cuarto de Primaria

GEOGRAFÍA



SILVICULTURA



Como puedes apreciar en la imagen, la madera es importante en la vida del hombre y utilizada para diversos fines.

¿Puedes explicar qué hacen con la madera extraída del árbol?:

El uso adecuado y racional de la madera ayudará a preservarla para la humanidad

Ahora, anota cinco cosas u objetos que se pueden elaborar a partir de la madera, que no sean las que observaste en la imagen anterior, vamos... ¡tú puedes!:

1.

2.

3.

4.

5.



Tala indiscriminada... ¡si no la detenemos será perjudicial para nuestro país!

Entonces, ¿qué es la silvicultura? Es una actividad que consiste en aprovechar los recursos forestales que forman los bosques, de los cuales se obtiene madera, tan apreciada como el mismo oro.

Lamentablemente en nuestro país la silvicultura ha sido mal orientada, llevando a talar los árboles de una forma realmente irracional, originando su disminución y luego, su total desaparición.

Es urgente hacer algo y lo más antes posible, recuperando los árboles talados y volviendo a plantar cada vez que se tala. ¡Esto es tarea de todos!

En la región amazónica hay abundantes recursos naturales, con árboles que pueden tener de 50 a 60 m de altura. Representa lo mejor que tenemos y debe ser correctamente aprovechado.

¿Sabías?

La tala indiscriminada de árboles conduce a la deforestación de los bosques, perdiéndose biodiversidad (menos cantidad y calidad de oxígeno y disminución de animales).

A continuación te presentamos una serie de imágenes que nos muestran los recursos madereros más importantes de nuestro país:



El algarrobo



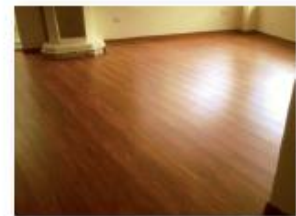
Crece en la Costa norte del Perú (Lambayeque) de él se elabora La algarrobina.



El guayacán



Crece en la costa norte del Perú (Tumbes, Piura) de él se elaboran pisos de madera.



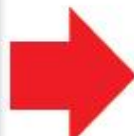
El eucalipto



Crece en la sierra peruana y ofrece propiedades balsámicas curativas.



La caoba



Es la madera más fina del mundo, de ella se elaboran todo tipo de muebles.





La lupuna



Es el árbol más alto del Perú (puede llegar a 60 m.) y de ella se elabora el triplay.



La quina



Árbol representativo, figura en el Escudo Nacional.



Recuerda

También existen otras especies madereras importantes como la queñoa, la tara y el molle (en la sierra) y el cedro y cetico (en la selva)... ¡No olvides que son esenciales para la vida del hombre peruano!

Retroalimentación

1. ¿Qué es la silvicultura?

2. ¿En qué se diferencia la silvicultura de la tala?

3. ¿Qué sucede si el talado de árboles es irracional e incontrolado?

4. Anota el nombre de tres especies de árboles del Perú y su respectiva utilidad para el hombre.

Trabajando en clase

Lee en voz alta el siguiente cuento y compártelo en clase con el profesor.

Hace muchos años, una familia vivía en un pequeño pueblo de la sierra, eran tan pobres que a veces no tenían que comer como almuerzo. Esta familia la componían el padre, la madre y el pequeño Pedro, que tenía de ocho años de edad, aunque por su corpulencia cualquiera habría afirmado que tenía un par de años más.

Un frío día de invierno, el padre se encontraba enfermo y la madre atareada con su trabajo de costurera, así que le pidió a Pedro que saliera a cortar leña para calentar la casa, el pequeño cogió el hacha de su padre y se adentró en el bosque de encinas que rodeaba el pueblo, tras un largo rato caminando se detuvo delante de una encina descomunal, tan grande que para rodearla con los brazos se necesitarían al menos tres personas, tenía una copa enorme y sus ramas, grandes y pesadas, casi rozaban el suelo, algunos contaban que podía tener quinientos años.

Pedro, levantó el hacha y ¡zas!, dio un hachazo a su tronco.

- ¡Ayyy! - se escuchó - Pedro se detuvo sorprendido y comenzó a mirar detrás de los arbustos y de las rocas buscando a alguien que se hubiera caído y hecho daño, pero no halló a nadie.

Volvió a levantar el hacha y ¡zas!, dio otro hachazo con todas sus fuerzas.

- ¡Ayyy! - otra vez se oyó el lamento.

- Pero quién anda por ahí, que salga o me voy a enfadar - dijo Pedro en un tono algo asustadizo.

- ¡Soy yo! - dijo una voz grave.

- ¿Quién? - preguntó Pedro.

- Quién va a ser, el árbol.

- ¡Mentira, los árboles no hablan, eso lo sabe todo el mundo!

- Aquí no hay nadie más, así que está claro que el que habla soy yo, no soy un árbol normal, soy mágico y te aviso que no sigas cortándome o me enfadaré.

Pedro que era muy terco no le hizo caso, así que volvió a levantar el hacha para darle otro golpe, en ese momento dos ramas bajaron hasta él y lo atraparon subiéndole hasta lo más alto del árbol.

- ¡Suéltame tonto, suéltame! - gritaba Pedro.

- Te soltaré si me prometes que no seguirás talándome - le aseveró el árbol mágico.

- ¡Me da igual lo que me digas, te seguiré cortando! - respondió Pedro lleno de ira.

En ese momento una rama bajó hasta la cabeza de Pedro, y levemente le rozó el cabello. Pedro se reía porque nada le pasaba pero su risa se convirtió en llanto cuando observó cómo sus pies se convertían en ramas, luego sus rodillas, la cintura, su pecho y cuando ya quiso arrepentirse nada pudo decir, todo él se había convertido en rama.

Hacia varias horas que nada se sabía de Pedro, su madre, muy desconsolada, salió a buscarle junto con los vecinos del pueblo, pero parecía que se lo hubiera tragado la tierra. Dio la casualidad que su madre pasó bajo el árbol y una gota cayó en su cara, miró al cielo y vio que estaba azul pero su cara se llenó de sorpresa cuando observó una rama que era igual que su hijo perdido, la rama estaba llorando. El árbol mágico se sintió muy mal por hacer sufrir a esa madre y por haber impuesto un castigo desmesurado al pequeño Pedro, así que volvió a tocarlo y al instante Pedro se convirtió en niño.

Pedro le prometió que jamás volvería a cortar ninguna encina y acercándose la abrazó, entonces la encina le susurró al oído.

- Pedro, podrías hacerme un favor, igual que tú te cortas el pelo cuando lo tienes largo, yo necesito que una vez al año, cuando llegue el frío, alguien corte algunas de mis ramas, las más viejas y pesadas para que yo siga viviendo quinientos años más. ¿Lo harás?

Pedro asintió con la cabeza, desde entonces no faltó a su cita con la encina mágica y a todos explicó que las encinas no se pueden talar pero si podar.

1. ¿Qué mensaje te ha dejado este cuento?

2. ¿Por qué crees que debemos cuidar de los árboles?

Verificando el aprendizaje

1. Los espacios naturales en el Perú representan numerosos recursos de fauna y flora silvestre, como el caso de los árboles de la quina (*chinchona officinalis*), conocida por sus propiedades medicinales; con él, fue posible _____. (UNMSM 2008 – II).
 - a) combatir la malaria
 - b) combatir la fiebre aftosa
 - c) elaborar vacunas
 - d) erradicar el paludismo
 - e) elaborar productos medicinales
2. Una de las siguientes especies es útil para combatir enfermedades de tipo bronquial:
 - a) Malaria
 - b) Cedro
 - c) Caoba
 - d) Lupuna
 - e) Eucalipto
3. El guayacán es utilizado para la fabricación de _____.
 - a) almohadas
 - b) pisos de madera
 - c) techos
 - d) paredes de cemento
 - e) licores
4. Actividad que consiste en el aprovechamiento de los recursos forestales:
 - a) La tala
 - b) La silvicultura
 - c) La ganadería
 - d) La agroindustria
 - e) La agricultura
5. Uno de los siguientes árboles crece especialmente en el departamento de Lambayeque:
 - a) El árbol de la quina
 - b) El árbol de algarrobo
 - c) El eucalipto
 - d) El molle
 - e) El aliso
6. De este árbol se elabora el triplay:
 - a) Quina
 - b) Curarina
 - c) Lupuna
 - d) Cedro
 - e) Caoba

Sigo practicando

1. Averigua y responde: ¿Qué es reciclar el papel y por qué es importante?

2. Averigua y responde: ¿Qué zonas del planeta son mayormente taladas de forma irracional y exagerada?

3. Especie maderera (árbol) es utilizada para la elaboración del triplay:

- a) Lupuna
- b) Cedro
- c) Caoba
- d) Moheña
- e) Tornillo

4. Una de las siguientes plantas es de tipo industrial:

- a) Palo rosa (aceites y jabonería)
- b) Cetico (papel)
- c) Siringa (jebe fino)
- d) Caucho (látex)
- e) TA

5. Es la región peruana que cuenta con la mayor cantidad de bosques:

- a) Sierra
- b) Puna o jalca
- c) Janca
- d) Costa
- e) Selva